

Technische vragen over in de raadscommissie of de gemeenteraad van Beemster geagendeerde onderwerpen

DATUM VERGADERINGEN: 16 februari 2021

FRACTIE: CDA

DATUM BINNENKOMST VRAGEN: 9 februari 2021

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD
1	RC 5	Wat houden groene schoolpleinen in?	Met groene schoolpleinen bedoelen we schoolpleinen waar de ondergrond (gedeeltelijk) niet van steen is, waar struiken en bomen staan en waar kuilen en bergen zijn. Hoe de scholen het precies in willen richten mogen zij zelf bepalen. Een goed voorbeeld van een groen schoolplein is te vinden bij de Montessorischool in Purmerend.
2	RC 5	Is er ervaring met genoemde pleinen t.a.v. onderhoud en vandalisme vanuit de buurt?	Er zijn enkele scholen die al een groen schoolplein hebben. Er is in de gesprekken met de locatiedirecteuren op de scholen niet gebleken dat daar meer of minder vandalisme is. De onderhoudskosten zijn voor rekening van de schoolbesturen. Die staan achter het plan.
3	RC 5	Levert de 2% extra uitgaven volledige energie neutraliteit	Ja. Met deze kanttekening: met ENG wordt in relatie tot gebouwen bedoeld dat de energie die het gebouw zelf vraagt volledig zelf wordt opgewekt. De energie die door de gebruikers van het gebouw wordt gebruikt (zoals gebruik van elektronische apparatuur) valt daar niet onder.
4	RC 5	Wat is de rol van de Inspectie in het IHP?	De Onderwijsinspectie richt zich primair op de kwaliteit van het onderwijs inhoudelijk en houdt zich in principe niet bezig met de kwaliteit van de gebouwen.
5	RC 5	Wordt ook nu weer met zg. 'piekgebouwen' gewerkt?	De piekgebouwen hebben bij de Weidevenne op een goede manier dienst gedaan en zorgen ervoor dat de vrijkomende capaciteit nu op een goede manier opgevuld kan worden. De nieuwbouwprojecten die in dit IHP staan bevinden zich niet in compleet nieuwe woonwijken op de schaal van Weidevenne,

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD
			<p>waardoor de toepassing van piekgebouwen (die bedoeld zijn voor een paar honderd leerlingen) niet nodig is. Wel zijn we nog aan het bekijken hoe we door de toepassing van modulaire bouwdelen de omvang van schoolgebouwen flexibeler kunnen maken. Dit is nog niet voldoende uitgewerkt om als voorschrift in het IHP op te nemen.</p>
6	RC 5	Kent Purmerend een instrument om een (te) grote toeloop naar school A ten koste van school B te weren?	Nee, we hebben in Nederland vrije schoolkeuze voor ouders en leerlingen. Dat geldt ook voor Purmerend.
7	RC 6	Is de stuurgroep een orgaan om aan de voorkant ontwikkelingen te sturen?	<p>Bij brief d.d. 8 december 2020 (kenmerk 1537322) heeft het college u geïnformeerd over de werking van de stuurgroep. Ter aanvulling op voornoemde brief: de stuurgroep is adviserend naar de colleges van zowel Beemster als Purmerend.</p>
8	RC 6	Waarom een voorziening treffen in plaats van een en ander direct ten laste laten komen van de algemene reserve?	<p>De kosten die worden gemaakt, leiden tot exploitatie van grond. Het principe dat deze kosten uiteindelijk moeten worden terugverdiend door deze exploitatie van grond (of door kostenverhaal op ontwikkelaars of door verkoop van grond) maakt dat we deze kosten activeren. Dit heeft als doel: zichtbaar houden of uitspreken dat dit moet worden terugverdiend.</p> <p>Deze kosten ten laste van de algemene reserve brengen, maakt dat deze kosten worden betaald met 'gemeenschapsgeld' bedoeld voor gemeentelijke taken zoals sport en onderhoud wegen en daar is de algemene reserve niet voor. De afwaardering met een voorziening is een voorzichtigheidsmaatregel om de grond een lagere waardering te geven totdat de plannen bekend zijn. Ook die afwaardering willen we uiteindelijk weer terugverdienen.</p>

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD
9	RC 6	<p>Waarom moeten de kosten per se terugverdiend worden?</p> <p>Bij verkeersonderzoeken t.b.v. de school in ZOB is dat nooit aan de orde geweest?</p>	<p>Als deze kosten niet worden terugverdiend, betaalt de gemeenschap mee aan kosten die ontwikkelaars van vastgoed kunnen betalen middels de grondprijs of kostenverhaal.</p> <p>Het verkeersonderzoek voor de school in ZOB is duidelijk bedoeld voor een gemeentelijke taak, namelijk de onderwijshuisvesting.</p>
10	RC 6	<p>Onduidelijk of de dorpsontwikkelingsvisie voor Noordbeemster en Westbeemster ook in deze immateriële ontwikkelstrategie verwerkt worden; binnen het miljoen?</p>	<p>Op dit moment is nog niet duidelijk wat de invulling van de Dorpsontwikkelingsvisie van Noordbeemster en Westbeemster is en/of welke onderzoeksvragen uit de visie voortkomen. Gezien de schaal van beide kernen verwachten wij mogelijke onderzoeksvragen binnen het voorgestelde proces zoals beschreven in het Plan van Aanpak en binnen het gevraagde budget te kunnen implementeren. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan zal hierover een apart voorstel worden opgesteld en kunt u hierop besluiten.</p>
11	RC 6	<p>Waarom worden de kosten van het plan onder de 'vaste activa' gebracht en niet uit de algemene reserve betaald. Mag dat niet volgens het BBV</p>	<p>Dat mag wel, maar de reden is verwoord in het antwoord op vraag 8.</p>
12	RC 8	<p>De tweede paddock was niet mogelijk. Waarom eigenlijk niet?</p>	<p>Het bestemmingsplan 'Buitengebied 2012' staat paardenbakken toe, tot een maximum-oppervlak van 800 m2. De paddock die nu aangevraagd is om te legaliseren, is ca. 600 m2. De andere paddock bedroeg ca. 450 m2. Het maximum dat is toegestaan werd daarmee overschreden. Bovendien lag deze paddock behoorlijk ver het land in. Omdat de paddock waar nu een vergunning voor is aangevraagd, het dichtst bij de bebouwing op dit perceel ligt, is ervoor gekozen om deze te legaliseren.</p>