

TECHNISCHE VRAGEN en ANTWOORDEN

DATUM VERGADERINGEN: -

PARTIJ: BPP

DATUM BINNENKOMST VRAGEN: 23 juni 2016

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD																																			
1		Is het mogelijk in beeld te brengen hoeveel kinderen van buiten de Beemster op de Beemster scholen ingeschreven staan?	Dat is mogelijk. Hiervoor moet de samenwerking worden gezocht met de scholen en dat wordt gedaan als de scholen weer zijn begonnen.																																			
1a		Wat is de leerlingengroei prognose voor de aankomende jaren voor de Beemster scholen? (Waarschijnlijk hebben wij dit al eens eerder gevraagd)	<p>Het volgende wordt door SPOOR aangegeven (in het jaarverslag 2014) over de ontwikkeling van de leerlingaantallen.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Scholen</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De Bloeiende Perelaar</td> <td>219</td> <td>229</td> <td>240</td> <td>250</td> <td>260</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>De Blauwe Morgenster</td> <td>409</td> <td>383</td> <td>377</td> <td>376</td> <td>367</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table> <p>Flore heeft in 2014 het volgende aangegeven:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Scholen</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lourdes-school</td> <td>120</td> <td>118</td> <td>120</td> <td>105</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Scholen	2012	2013	2014	2015	2016	2017	De Bloeiende Perelaar	219	229	240	250	260	270	De Blauwe Morgenster	409	383	377	376	367	360	Scholen	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Lourdes-school	120	118	120	105	100	100
Scholen	2012	2013	2014	2015	2016	2017																																
De Bloeiende Perelaar	219	229	240	250	260	270																																
De Blauwe Morgenster	409	383	377	376	367	360																																
Scholen	2012	2013	2014	2015	2016	2017																																
Lourdes-school	120	118	120	105	100	100																																
2		Hebben de Beemster scholen in het kader van het passend onderwijs verschillende mogelijkheden onderling voor leerlingen en zo ja wat zijn deze voor "onze scholen".	Soms kunnen kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte toch op een reguliere school het onderwijs volgen. Hier zijn extra ondersteuningsmogelijkheden voor beschikbaar. De Beemsterscholen proberen waar het mogelijk is deze kinderen op de school van hun keus te plaatsen. Hierbij krijgen zij ondersteuning van het Samenwerkingsverband Waterland.																																			

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD
			<p>Via het Samenwerkingsverband kunnen de scholen extra expertise aanvragen bij BOOT.</p> <p>BOOT staat voor Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team.</p> <p>BOOT ondersteunt scholen en ondersteunt bij het formuleren van de onderwijsbehoeften en ondersteuningsvragen. Geven consultaties aan ouders, instellingen en scholen en organiseren een Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team waar voor leerlingen in overleg met ouders, school en andere betrokken instellingen een op maat gesneden advies wordt geformuleerd ten aanzien van de schoolloopbaan van het kind en de daarbij passende (eventuele) hulpverlening.</p> <p>BOOT beoordeelt de ondersteuningsvragen die boven de reguliere begeleiding van de basisschool uitstijgen (zoals het verstrekken van op maat geformuleerde ondersteuning op basis van onderwijsbehoefte en ondersteuningsvraag) op de basisschool en of SO en SBO scholen. BOOT geeft ook de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) af voor de speciale scholen in het Samenwerkingsverband (het huidige SBO en SO). Met de ouders en school formuleren zij een schooladvies. Tot slot hebben zij intensief contact met instellingen op het gebied van de jeugdhulpverlening en de gemeentelijke vertegenwoordigers.</p>
3		Wat is de rol van SPOOR hierin?	<p>Stichting SPOOR is het bevoegd gezag van 23 openbare basisscholen en 1 speciale basisschool in de Waterlandse gemeenten, waaronder dus in Beemster. De genoemde ondersteuningsadviseurs die op scholen worden ingezet worden ook aangestuurd door het schoolbestuur.</p> <p>In 2014 is SPOOR gestart met het vormen van clusters van scholen die een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor een goede en effectieve besteding van de</p>

NR. VRAAG	AGENDAPUNT	VRAAG	ANTWOORD
			<p>ondersteuningsmiddelen. De clusters dragen verantwoording voor zowel het onderzoek als voor de te ontwerpen arrangementen.</p> <p>Deze werkwijze leidt volgens SPOOR tot:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het geheel.• Een situatie waarin iedere school wordt uitgedaagd om de basiskwaliteit te verbeteren met zijn eigen kwaliteit als vertrekpunt.• Bewust leren van en met elkaar waardoor initiatieven worden gestimuleerd.