

Aan : de gemeenteraden van Purmerend en Beemster  
Van : wethouder Van Meekeren en wethouder Dings  
Datum : 28 oktober 2021  
Onderwerp : **Toekomst Schoolmaatschappelijk Werk**  
Registratienummer : 1557875

---

### **Inleiding**

Met deze memo willen we u op de hoogte brengen van de ontwikkelingen rondom het Schoolmaatschappelijk werk in Purmerend en Beemster. Het college heeft op 26 oktober 2021 het besluit genomen om het Schoolmaatschappelijk werk anders vorm te geven.

### **Besluit nieuwe vorm Maatschappelijk Werk**

Bij deze nieuwe vorm organiseren we per 1 januari 2023 het Maatschappelijk Werk op school, thuis en in de buurt vanuit Clup Welzijn. Dit combineren we de eerste 2 jaar met een kwartiermakersfunctie vanuit de gemeente Purmerend. Dit betekent dat we de huidige subsidierelaties (voor het Schoolmaatschappelijk werk) met Levvel (Spirit), SMD en Samenwerkingsverband Waterland (SWV VO) per 31 december 2022 beëindigen.

Door het Schoolmaatschappelijk werk onder te brengen bij Clup Welzijn komt de focus meer te liggen op een verbindende en efficiënte organisatievorm, waarin de schakel tussen wijk, kind, gezin en jeugdhulp centraal staat. Deze behoefte komt tevens naar voren uit de gesprekken met het onderwijsveld. Het Maatschappelijk Werk vormt hierbij een spil in de preventieve aanpak en de jeugdhulpketen van de gemeente Purmerend.

Door het Schoolmaatschappelijk werk op deze manier te organiseren kan het flexibeler ingezet worden. Vanaf januari 2023 zijn medewerkers niet 40 weken maar 52 weken per jaar beschikbaar. Dit betekent dat de medewerkers ook na schooltijd en in de schoolvakanties werken. We gaan niet bezuinigen, maar willen het Maatschappelijk Werk op scholen verstevigen en verbreden in de verbinding met het gezin en de wijk. Dit sluit aan bij de bredere ambitie van de gemeente.

### **Stakeholders betrokken bij omvorming**

De afgelopen periode zijn meerdere gesprekken gevoerd met betrokken stakeholders, te weten: schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en de huidige organisaties die nu het Schoolmaatschappelijk werk uitvoeren. Centraal in deze gesprekken stond hoe we het belang van alle betrokken partijen zo goed mogelijk konden meenemen in de nieuwe opdrachtformulering. De signalen die naar voren zijn gekomen zijn terecht. Denk hierbij aan aansluiting bij specifieke doelgroepen en aandacht voor kwaliteits- en registratie eisen van de schoolmaatschappelijk werker. Om deze redenen wordt deze input ook meegenomen in het vervolgproces, waarbij de tijdelijke kwartiermaker vanuit de gemeente een belangrijke rol gaat spelen. Deze kwartiermaker zorgt voor een impuls in de relatie met de scholen en de omvorming richting preventief werken. Daarna kunnen we op deze manier meer grip en zicht op het proces en de resultaten houden.

Met de stakeholders hebben we afgesproken dat wij hen op vaste momenten meenemen in het proces en daar waar nodig zorgvuldig afstemmen. We gaan met Clup Welzijn en de andere partijen in gezamenlijkheid kijken naar een eventuele overname van de huidige medewerkers van de huidige samenwerkingspartners richting Clup Welzijn.

### **Communicatie / Vervolg**

We staan in nauwe verbinding met alle betrokken partijen en beschouwen het komende jaar als een overgangsjaar. Samen met Clup en de input van de andere stakeholders stellen we een uitvoeringsagenda (incl. communicatieproces) op om deze ontwikkeling zo goed mogelijk vorm te geven.

### **Informerende raad**

We houden u gedurende het proces op gezette tijden op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen.