

Jaarverslag schooljaar 2017/2018

Leerplicht en RMC (Regionale Meld en Coördinatiefunctie)

Inleiding en samenvatting

De leerplichtwet stelt dat burgemeester en wethouders verslag uitbrengen aan de raad over het gevoerde beleid van Leerplicht. Daarbij in dit verslag ook een toelichting op het RMC beleid zoals wordt ingezet in de regio Waterland met Purmerend als centrumgemeente.

Wat valt op in het verslag:

- Er is een afname van leerlingen die langer dan drie maanden thuiszitten. Er wordt intensief samengewerkt om tot een passende oplossing te komen voor de leerling.
Zie toelichting tabel pagina 3
- In de regio Waterland is door de schoolbesturen en gemeenten het document “Thuiszittersaanpak regio Waterland” ondertekend. Met dit document stellen de partijen zich als doel dat in 2020 geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een aanbod van passend onderwijs en/of zorg.
Zie pagina 3
- Leerplicht doet mee aan het project Breed Inzetbare Professional (BIP). Medewerkers van Halt, de Raad voor de Kinderbescherming en Leerplicht werken intensief samen waardoor de kinderen in de schoolverzuimketen sneller en beter geholpen worden.
Zie pagina 4
- In vergelijking met de afgelopen schooljaren zijn er dit schooljaar minder Processen verbaal ingezet bij verzuim. Dit uiterste middel is minder nodig gebleken omdat het steeds beter lukt om het verzuim aan te pakken in samenwerking met de scholen en de partners in de hulpverlening.
Zie toelichting bij grafiek op pagina 9
- Er wordt vanuit RMC meer ingezet op de kwetsbare schoolverlaters (uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs of het Praktijkonderwijs). Gemeente en scholen werken intensief samen om te kijken wat er nodig is voor deze doelgroep.
Zie pagina 10

Leeswijzer

Op pagina 2 t/m 5 wordt het gevoerde beleid Leerplicht van het schooljaar 2017/2018 weergegeven. Op pagina 6 en 7 wordt het beleid en de activiteiten RMC vanuit het Regionaal Programma VSV uiteengezet. Een opsomming van de werkzaamheden in cijfers vindt u op pagina 8 t/m 10. Op pagina 11 worden terminologie en begrippen uitgelegd.

Gevoerde beleid en nieuwe ontwikkelingen

Onderstaand is een aantal onderwerpen uitgelicht van Leerplicht en RMC en hoe dit inspeelt op nieuwe ontwikkelingen.

1. Preventieve aanpak: snel ingrijpen bij beginnend verzuim

Om (langdurig) verzuim te voorkomen is het belangrijk om bij beginnend verzuim snel in te grijpen. Hoe eerder de leerling wordt aangesproken op het verzuim hoe eerder een patroon doorbroken kan worden. Deze preventieve aanpak is ingezet op alle VO scholen in Purmerend. Doordat de leerplichtambtenaar actief aanwezig is in de school wordt de samenwerking in de aanpak van verzuim en uitval met de school bevorderd. Feit is dat elke school zijn eigen populatie kinderen heeft en zijn eigen werkwijze in de aanpak van verzuim. Daarbij past de afweging of de inzet van Leerplicht op elke school de juiste is, in relatie tot de verantwoordelijkheid van de school voor (beginnend) verzuim.

Doorkijk 2018/2019

In het schooljaar 2018/2019 wordt onderzocht of de inzet van leerplicht op iedere school passend is, ook in relatie tot het werkveld van de hulpverlening.

2. Thuiszitters

Hoewel de overgrote meerderheid van alle schoolgaande leerlingen in Nederland gewoon naar school gaat is er ook een groep leerlingen die dagelijks thuiszit, of dreigt uit te vallen. Landelijk is er veel aandacht voor de thuiszitters en hoe dit kan worden aangepakt en worden voorkomen.

Wanneer is er sprake van een thuiszitter?

Op basis van de landelijke richtlijn is in de regio een definitie geformuleerd wanneer er sprake is van een thuiszitter.

Definitie van thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar (die valt onder de kwalificatieplicht) en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt of die niet ingeschreven staat (absoluut verzuimer). De jongere heeft geen ontheffing/vrijstelling van leerplicht.

Situatie in Purmerend en Beemster

Aantallen

Onderstaand een weergave (per gemeente)

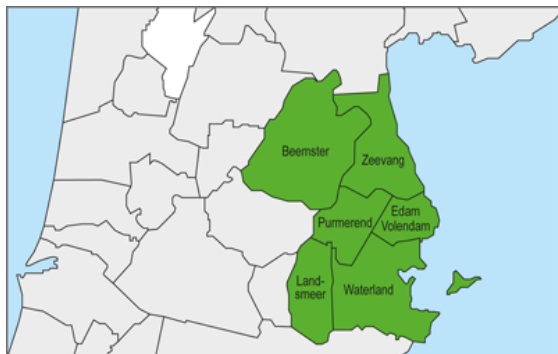
Thuiszitters	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Purmerend	Beemster	Purmerend	Beemster	Purmerend	Beemster
Bij aanvang schooljaar	6		12	2	15	1
Nieuwe gevallen daarna	18	2	29	4	23	3
Waarvan > 3 maanden	23	2	36	3	31	4
Verhuisd	1	0	4	0	3	0
18 jaar geworden	3	0	4	0	4	0
Opgelost	8	0	18	5	21	1
nieuwe schooljr monitoren*	12	2	15	1	10	3

- *Minder thuiszitters*

Er is een lichte afname in het aantal thuiszitters en ook het aantal “opgeloste zaken”, dus wanneer de kinderen weer naar school gaan of een andere dagbesteding volgen, is gestegen ten opzichte van voorgaande jaren. (Het aantal opgeloste zaken voor de Beemster blijft iets achter). Er wordt meer samengewerkt om tot een passende oplossing te komen. Maatwerk, in de vorm van een individueel traject, zorgt er veelal voor dat de jongere weer aan het onderwijs kan deelnemen.

- **Monitoren*

Deze leerlingen zijn wel in beeld bij de hulpverlening maar er is nog geen geschikte school/onderwijsvorm gevonden voor deze kinderen.



Thuiszittersaanpak regio Waterland

Er is landelijk een thuiszitterspact gesloten tussen de Ministeries, PO en VO raden en VNG met ambitie: geen thuiszitter meer in 2020. In april 2018 is in de regio Waterland het document “Thuiszittersaanpak regio Waterland” opgesteld. Dit beschrijft de gezamenlijke afspraken voor een sluitende aanpak.

Het document is ondertekend door de schoolbesturen en gemeenten in deze regio waarmee er commitment is over de inhoud. De doelstelling in dit document is: *“In 2020 mag geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszitten zonder een aanbod van passend onderwijs en/of zorg”*.

- *Uitgangspunten*

Leerling en ouder staan centraal, gemeenten en SWV verbinden zich aan deze aanpak en doelstellingen, preventie staat aan de basis, partijen werken samen en aanpak is afgestemd op de lokale situatie per gemeente.

- *Activiteiten*

De in het document beschreven activiteiten voor een sluitende aanpak, worden uitgewerkt en gemonitord via een werkgroep vanuit het Ambtelijk Overleg Passend Onderwijs.

3. De breed inzetbare professional

Vanaf begin april doet Leerplicht Purmerend mee met het project De breed inzetbare professional (BIP). Bij BIP gaan de medewerkers van Halt, de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) en Leerplicht intensief samen werken met de volgende doelen: kinderen worden sneller en beter geholpen en de professionaliteit van de medewerker en de organisatie worden vergroot.

Werkwijze: één professional

De medewerkers werken vanuit een organisatie-overstijgend Expertiseteam Schoolverzuim. Op die manier hoeft er minder overdracht plaats te vinden en kan er breder naar de situatie van de jongeren gekeken worden. De jongere heeft daarnaast maar met één professional te maken en hoeft niet iedere keer opnieuw zijn verhaal te vertellen en kan dus beter en sneller worden geholpen. Het project vindt plaats in de schoolverzuimketen in Haarlem en Purmerend.

Innovatief

Het project BIP wordt ondersteund door het Innovatieteam van het Ministerie van Justitie en Veiligheid, omdat het een vernieuwende manier van samenwerking is die over organisatie- en functiegrenzen heengaat, in het belang van de verzuimende leerling.

Beëdiging door de burgemeester

Met de beëdiging van twee breed inzetbare professionals van de RvdK en Halt door burgemeester Don Bijl kan het team in Purmerend aan de slag.



Het team bestaat uit verschillende spelers in de schoolverzuimketen: Halt, Leerplicht/RMC Haarlem, RvdK en Leerplicht Purmerend (Marcel Kramer, links op de foto). De overige leden van het BIP team gaan werken in de gemeente Haarlem.

Evaluatie

Natuurlijk wordt er in de gaten gehouden of het project de gewenste resultaten oplevert. Naast evaluatie van de harde cijfers is de Hogeschool Utrecht gevraagd onderzoek te doen naar de effecten bij jongeren en medewerkers. De tevredenheid van beide groepen wordt vergeleken met de resultaten van controlegroepen die niet aan het experiment meedoen. Aan het einde van het traject (september 2019) zal er een uitgebreide aanbeveling komen.

4. Aandacht voor vrijstellingen

In de brief van de Minister¹ is er aandacht voor het onderwerp vrijstellingen. Hierin geeft hij aan een wetsvoorstel te willen voorbereiden dat de samenwerkingsverbanden een rol geeft bij de totstandkoming van vrijstellingen 5 onder a². Een vrijstelling ontstaat op dit moment van rechtswege op verzoek van ouders, nadat een onafhankelijk arts heeft verklaard dat een kind geen onderwijs kan volgen. Regioplan deed eerder een landelijk onderzoek naar de toename van deze vrijstellingen en deed de aanbeveling om de samenwerkingsverbanden een rol te geven in de totstandkoming van deze vrijstellingen. Dat helpt artsen bij de afweging, omdat zij nu niet in alle gevallen een goed beeld hebben van het scala aan mogelijkheden in het onderwijs voor deze leerlingen. De minister stelt in zijn brief dat hij later dit jaar aan de tweede kamer zal melden hoe dit zal worden uitgewerkt.

Situatie in Purmerend en Beemster

Samenwerkingsverbanden en de gemeente voeren gezamenlijk beleid gericht op het verminderen van het aantal vrijstellingen. Dit betekent dat de leerplichtambtenaar bij een beroep op vrijstelling vooraf aan haar/zijn besluit advies vraagt aan de samenwerkingsverbanden. Bestaande vrijstellingen worden regelmatig gezamenlijk (minimaal jaarlijks)doorgenomen. Onderzocht wordt of er toch niet een (vorm van aangepast) onderwijsaanbod realiseerbaar is. Het aantal vrijstellingen is sinds drie schooljaren iets afgenomen (van 51 in 15/16, 48 in 16/17 en 46 in 17/18)

5. Toezicht op naleving van de Leerplichtwet door scholen

Sinds 2012 ligt het toezicht bij de Inspectie van het Onderwijs. Daarbij staat centraal of schoolbesturen ervoor zorgen dat hun scholen verzuimbeleid hebben, verzuim goed registreren en indien nodig melden bij het Verzuimloket van DUO. De minister heeft hier ook aandacht voor (in zijn brief van 19 februari 2018). Toezicht en handhaving is het sluitstuk van de keten. Het is in het belang van leerlingen dat scholen de voorschriften van de Leerplichtwet naleven. Leerplichtambtenaren die zorgen hebben over de naleving van de Leerplichtwet door scholen, kunnen dit bij de inspectie melden. Uit landelijk onderzoek blijkt dat het voor leerplicht onduidelijk is wat de inspectie doet met deze signalen. De minister meldt in zijn brief dat de Inspectie nauwer contact gaat onderhouden met de leerplichtambtenaar die een melding maakt.



Situatie in Purmerend en Beemster en doorkijk 2018/2019

Het komt voor dat er twijfels zijn over een juist verzuimbeleid en verzuimregistratie, vooral wanneer er pas gemeld wordt ná de wettelijke norm van 16 uur in 4 weken. Gesterkt door de signalen van de Minister zal in het nieuwe schooljaar bij signalen of twijfels een melding gedaan worden bij de Inspectie. Vooraf aan deze melding gaat een melding aan de school en zijn bestuur en wordt er een gesprek gevoerd over de zorgen die er zijn.

¹ Van 19 februari 2018 met als onderwerp Voortijdig School Verlaten

² Een ouder kan voor zijn kind een beroep doen op Vrijstelling van Leerplicht (art 5 onder a) wanneer het duidelijk is dat zij of hij, vanwege psychische of lichamelijke ongeschiktheid, niet in staat is om onderwijs te volgen.

6. Regionaal programma voortijdig schoolverlaten en jongeren in kwetsbare positie

Met dit programma trekken het Voortgezet Onderwijs (VO), Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en gemeenten in de regio Zaanstreek-Waterland met elkaar op om het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) te reduceren en extra aandacht te genereren voor de jongeren in een kwetsbare positie. Vanuit dit project was voor de regio Waterland afgelopen schooljaar hiervoor 2 fte beschikbaar die onder andere is ingezet voor de begeleiding van voortijdig schoolverlaters in de regio en voor begeleiding van kwetsbare jongeren vanuit het jongerenloket.

Overstap van VO naar MBO

Om de overstap van VO naar MBO zonder hindernissen te laten plaatsvinden is nauwe samenwerking nodig tussen deze vormen van onderwijs. In de opdracht vanuit het regionaal programma heeft ook de gemeente een rol en verantwoordelijkheid om deze overstap te begeleiden. Binnen de regio Amsterdam is een nieuw instrument ontwikkeld om de overstap van VO naar MBO te volgen. Enige vertraging in de implementatie is ontstaan doordat er eerst de noodzakelijke samenwerkings- en verwerkingsovereenkomsten afgesloten moesten worden.

- *Doorkijk 2018/2019*

Inmiddels kunnen de gemeente en scholen gebruik maken van het overstapdashboard en kunnen we voor aankomend schooljaar tijdig voorbereidingen treffen om de overstap gezamenlijk te monitoren en begeleiden.

Onderzoek kwetsbare jongeren

Naast het verminderen van het aantal Voortijdig Schoolverlaters (VSV) ligt er vanuit het Ministeries van OCW en SZW ook de opdracht om kwetsbare jongeren te monitoren en samen met gemeenten en scholen een sluitend vangnet te creëren richting vervolgopleiding, werk of dagbesteding. Kwetsbare jongeren zijn volgens de OCW definitie de leerlingen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), praktijkonderwijs (PRO), VMBO-basis of MBO-niveau 1 (Entree-opleiding).

Om meer zicht te krijgen op deze doelgroep heeft het onderzoeksbureau Oberon vanuit de regio de opdracht gekregen om een onderzoek naar deze groep uit te voeren³. In februari heeft Oberon het onderzoek afgerond.

De uitkomsten van dit onderzoek vormen de basis voor de huidige maatregelen en inzet van middelen van regionaal programma VSV en Kwetsbare jongeren in schooljaar 2018/2019 en 2019/2020.

- *Doorkijk 2018/2019 en verder*

In de komende schooljaren zal ingezet worden om de samenwerking met de VSO scholen en de entree-opleiding te intensiveren. Daarnaast wordt een jobcoach gefinancierd om deze groep te begeleiden. Na twee jaar zal Oberon opnieuw onderzoek doen naar de effecten van deze ingezette maatregelen.

Entreeopleiding⁴ en Entree/ISK in Purmerend

Sinds jaren zijn schoolverlaters zonder diploma aangewezen op een entreeopleiding buiten Purmerend. Na onderzoek is duidelijk naar voren gekomen dat er grote behoefte is aan deze opleiding in Purmerend. In het schooljaar 2017/2018 is het Regiocollege een Entree

³ Voor alle jongeren een passende oplossing? Analyse van aantallen en beleid kwetsbare jongeren Zaanstreek-Waterland, door bureau Oberon (foto is van rapport).

⁴ De entreeopleiding is er voor jongeren zonder een diploma van een vooropleiding. Deze entreeopleiding bereidt jongeren voor op de arbeidsmarkt. Of op doorstroming naar een mbo-2-opleiding. Met de entreeopleiding kunnen leerlingen de belangrijkste vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben voor een baan. De opleiding duurt 1 jaar.

opleiding gestart. Daarnaast is er ook een Entree/ISK opleiding in Purmerend gestart. De Entree/ISK is gericht op anderstaligen, onder meer leerlingen vanuit de Internationale Schakelklas⁵. De opleiding duurt 1,5 jaar ipv van 1 jaar, waarbij er met name in het eerste half jaar extra aandacht is voor de Nederlandse taal.

- *Resultaten eerste schooljaar Entree/ISK*

In het schooljaar 2017/2018 zijn 18 Eritrese en Syrische leerlingen met de Entree/ISK opleiding gestart. Tegelijkertijd bleek dat er meer begeleiding nodig is voor deze groep vanuit de gemeente. Begeleiding bestaat onder andere uit budgetbeheer en ambulante begeleiding vanuit het jongerenloket Purmerend. De Eritrese leerlingen hebben extra begeleiding nodig in meerdere leefgebieden. Voor hen is een Empowerment training ingezet om te werken aan zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid.



Samenwerking Praktijkschool en VSO

Zoals in het vorige verslag is aangekondigd zijn de contacten met deze typen van onderwijs met de gemeente geïntensiveerd. Doel is om met elkaar de jongeren die uitstromen te begeleiden naar een vervolgopleiding of naar een andere vorm van dagbesteding. RMC, maar ook WMO en casemanagers van Werk en Inkomen worden betrokken om te kijken wat er nodig is voor deze jongeren.

- *Doorkijk 2018/2019*

In het schooljaar 2018-2019 is de samenwerking specifiek als maatregel opgenomen in het regionaal programma VSV. De ambitie is om vanuit de gemeente al eerder te worden betrokken bij de schoolloopbaan van deze jongeren. Hierdoor kunnen in samenwerking stages en leerwerktrajecten worden ingezet waardoor de jongeren uiteindelijk “duurzaam” uitstromen naar arbeid. Deze inzet vanuit de gemeente wordt ook toegepast bij de Entree opleiding in Purmerend.

Verantwoording aan het Ministerie

De verantwoording aan het Ministerie voor de inzet van RMC in de agglomeratie Amsterdam (RMC-effectrapportage) is aangepast. Het Ministerie verlangt andere gegevens om beter zicht te krijgen op de doelgroep kwetsbare jongeren. Doel van deze nieuwe VSV rapportage is om naast het aantal VSV-ers, ook de doorgaande leerlijn van school naar vervolgopleiding, werk, dagbesteding of uitkering inzichtelijk te maken. Waarbij dus ook de kwetsbare doelgroepen vanuit praktijkonderwijs en VSO zijn meegenomen. Daarnaast wordt gemonitord welk deel van de doelgroep begeleid wordt en wat het resultaat is van de begeleiding. In het onderdeel cijfers een weergave van de verantwoording van RMC.

⁵ Schakelklas voor anderstaligen in het VO, gesitueerd bij Bladergroen in Purmerend

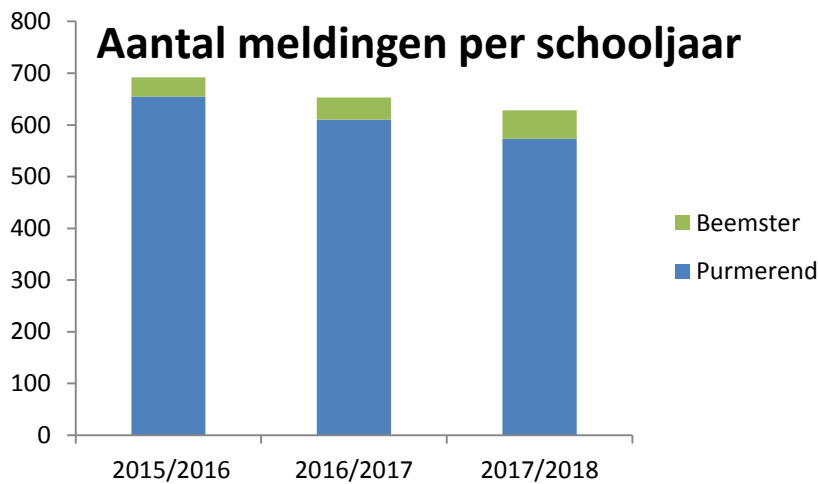
CIJFERS

Onderstaand de weergave van de verschillende data die worden geregistreerd en bijgehouden per schooljaar.

1. Meldingen verzuim

Onderstaand het totaal aantal meldingen⁶ aan Leerplicht, weergegeven in een tabel 1 en in een grafiek.

Totaal aantal meldingen		
schooljaar	Purmerend	Beemster
2015/2016	655	37
2016/2017	610	43
2017/2018	573	55



Het aantal meldingen neemt per schooljaar iets af, het aantal leerplichtigen neemt per schooljaar ook iets af. Behalve bij de Beemster, het aantal leerplichtigen is iets toegenomen, zo ook het aantal meldingen.

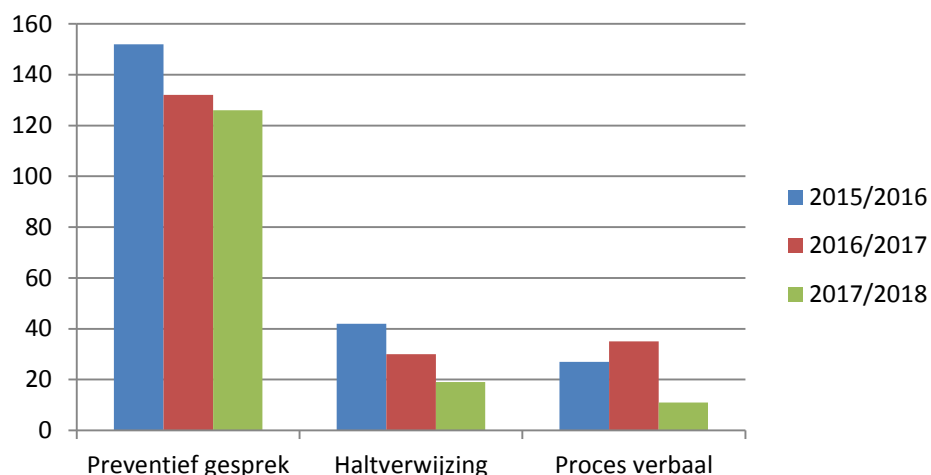
2. Maatregelen

Onderstaand is in een tabel en grafiek te zien, het aantal maatregelen die zijn ingezet per schooljaar.

Schooljaar	Preventief gesprek		Haltverwijzing		Proces verbaal	
	Beemster	Purmerend	Beemster	Purmerend	Beemster	Purmerend
2015/2016	7	145	0	42	0	27
2016/2017	10	122	0	30	1	34
2017/2018	9	117	1	18	1	10

⁶ Meldingen afkomstig van alle typen onderwijs

Maatregelen ingezet per schooljaar (totaal van Beemster en Purmerend)

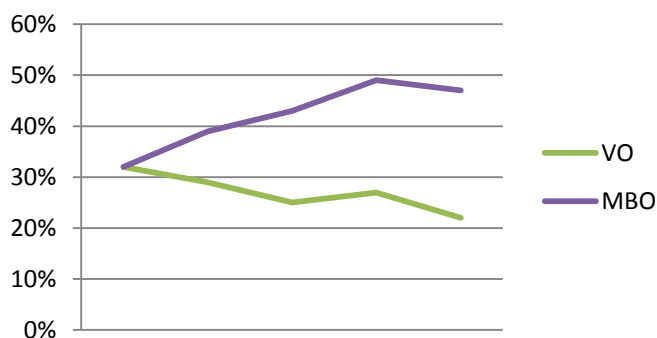


Doordat het totaal aantal meldingen iets afneemt, zijn de maatregelen ook afgenomen. Bij de ingezette processen verbaal blijkt dat het aantal fluctueert. Afgelopen schooljaar zijn fors minder PV's ingezet, ook ten opzichte van het aantal meldingen. Mogelijke oorzaak is dat er minder sprake is van luxe-verzuimmeldingen en dat de leerplichtambtenaar steeds meer mogelijkheden zoekt, samen met de ketenpartners, om het verzuim aan te pakken. Waardoor het opmaken van een PV niet als uiterste middel hoeft te worden ingezet.

3. Herhaalde meldingen zorgverzuim

Bijgehouden wordt wanneer er opnieuw wordt verzuimd door een leerling. Onderstaande grafiek geeft de herhaalde meldingen zorgverzuim weer (in %) ten opzichte van het totaal aantal meldingen van de afgelopen 5 schooljaren. Gegevens zijn van meldingen uit het VO en het MBO.

Herhaald verzuim in % laatste 5 schooljaren



Hierdoor is te zien dat het aantal meldingen wat in een schooljaar wordt herhaald in het MBO in de loop van de jaren is gestegen en hoog blijft. In het VO neemt het aantal herhaalde meldingen af. Feit is dat leerplicht in het VO kortere lijnen heeft, eerder betrokken wordt bij beginnend verzuim waardoor het herhaald verzuim lager is. Met de grote ROC's (mbo-opleidingen) zijn deze korte lijnen lastiger te realiseren. Wel wordt in het nieuwe schooljaar meer ingezet op de lokale, kleinere MBO-instellingen, zodat die meldingen sneller kunnen worden opgepakt wat herhaling of uitval voorkomt.

4. RMC cijfers

- **Bestemming na begeleiding**

Onderstaande tabel geeft de bestemming weer aan het einde van het schooljaar van jongeren (16-23 jaar) die zijn begeleid vanwege dreigend voortijdig schoolverlaten.

Bestemming jongeren die (preventief) zijn begeleid door RMC							
Onderwijspositie in schooljaar 2017-2018	Nog op school	Werk (>12 uur per week)	Start-kwalificatie behaald	vsv	Verhuizing of >23jr	*	Totaal
onderbouw vo	17	0	0	1	2	0	20
vmbo bovenbouw	73	0	0	2	2	0	77
havo-vwo bovenbouw	34	0	10	5	0	1	50
Entreeopleiding	13	4	0	6	2	0	25
mbo-2	56	6	21	30	9	1	123
mbo-3	38	0	6	11	3	0	58
mbo-4	116	0	27	28	8	0	179
Overig	46	0	20	19	3	1	89
Totaal	393	10	84	102	29	3	621

*Van deze jongeren is de bestemming niet bekend

Onderstaande tabel geeft de bestemming weer aan het einde van het schooljaar van jongeren (16-23 jaar) die VSV waren bij aanvang schooljaar.

Bestemming VSV die zijn begeleid door RMC						
Weer naar school	Startkwalificatie behaald	Entreediploma met werk (> 12 uur per week)	vsv	Verhuizing of >23jr	*	Totaal
23	2	3	62	16	1	102

*Van deze jongeren is de bestemming niet bekend

- **Jongeren in een kwetsbare positie**

Onderstaande tabel geeft de bestemming weer van de jongeren in een kwetsbare positie die de betreffende opleiding hebben afgerond.

Bestemming jongeren in kwetsbare positie					
Afkomstig van	Naar vervolgonderwijs	Werk (>12 uur per week)	Uitkering	Overige bestemming *	Totaal
Entreeopleiding	27	12	0	17	56
Pro	12	4	1	3	20
vmbo-bbl	94	8	0	14	116
Vso	13	2	11	9	35
Totaal	146	26	12	43	227

*Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald

Toelichting tabel: in het nieuwe schooljaar zal meer op deze groep worden ingezet om zo het aantal jongeren naar vervolgonderwijs of (duurzaam) werk te vergroten.

Terminologie en begrippen

- **RMC-functie**
Regionale Meld- en Coördinatie functie voor voortijdig schoolverlaters.
- **Voortijdig schoolverlaters afgekort als vsv-ers**
Jongeren tot 23 jaar die uitgevallen zijn in het onderwijs en nog niet in het bezit zijn van een startkwalificatie.
- **Startkwalificatie**
Een HAVO of VWO diploma of een diploma Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), vanaf niveau 2.
- **Volledig Leerplichtig**
Een kind is volledig Leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de 5^e verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.
- **Kwalificatieplicht**
De kwalificatieplicht geldt voor de jongere zonder startkwalificatie vanaf 16 tot de 18^e verjaardag. Dit betekent dat de jongere volledig dagonderwijs volgt (BOL) of een combinatie van werken en leren (BBL).
- **BBL**
Beroeps Begeleidende Leerweg. MBO opleiding waarbij de leerling werkt en (vaak) 1 dag in de week naar school gaat.
- **BOL**
Beroeps Opleidende Leerweg. MBO opleiding waarbij de leerling volledig naar school gaat (inclusief stage)
- **Zorgverzuim:**
een leerplichtige is regelmatig afwezig, hij of zij spijbelt en/of komt veel te laat
- **Ziekteverzuim:**
een leerplichtige is regelmatig, onduidelijk, zorgwekkend of langdurig ziek
- **Luxeverzuim:**
ouders laten hun kind verzuimen zonder toestemming voor een vakantie
- **Absoluut verzuim:**
een leerplichtige staat niet ingeschreven op een school
- **HALT**
Halt staat voor Het ALTERNatief. Jongeren van 12 tot 18 jaar, die door de politie zijn aangehouden voor bijvoorbeeld vernieling, (winkel)diefstal of overlast met vuurwerk kunnen de keus krijgen: naar de officier van justitie of naar Halt. Daarnaast kunnen jongeren die spijbelen ook worden verwezen naar Halt.