



AMENDEMENT

Raadsvergadering van: 9 november 2021

Behorende bij agendapunt: 12

Onderwerp: Programmabegroting 2022-2025, instroom in jeugdzorg keren

Gelezen het voorstel van het college d.d. 14 september 2021, recente rapportage van in en uitstroom Jeugdzorg alsmede de beantwoording van de technische vragen

Gelet op artikel 147b van de Gemeentewet en artikel 27 van het Reglement van orde gemeenteraad Beemster 2018,

Overwegende dat:

- De beantwoording van de technische vragen aangeeft dat de inzet van bijvoorbeeld de School Maatschappelijke Dienst voldoende is qua geschiktheid en kwalificatie van de medewerkers.
- Tevens binnen het onderwijs aandacht wordt gegeven aan de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Ondanks deze kwalificaties en inzet de instroom naar de specialistische jeugdzorg blijft toenemen.
- Blijkt dat onderwijzend personeel onvoldoende getraind en beschikbaar is om op het gebied van signalering en deskundige opvolging vroegtijdig in ontwikkelingen in te grijpen.
- Onderwijzend personeel bekend is met pestprotocollen maar dat in de praktijk dit feitelijk slechts papieren regels zijn, waar geen opvolging qua bedoeling van die protocollen aan kan worden gegeven.
- Er niet kan worden verwacht met de huidige intensiteit van beschikbaarheid van niet-onderwijzend personeel op school, in de klas, op het schoolplein, en voor naschools dat voldoende waarneming en afstemming kan plaatsvinden om vroegtijdig te signalen die leiden tot voorkomen dat jeugdzorg, specialistische jeugdzorg of zelfs jeugdreclassering nodig is.
- Er voor met het keren van de instroom veel sterker ingezet moet worden op de bron van problemen die meestal haar basis vinden tussen de leeftijd van 4 tot 11 jaar.
- Er na die tijd weer geheel andere problematieken ontstaan die ook weer voorzorg vergen waardoor bijvoorbeeld jeugdige niet als jeugddelinquent haar entree in de maatschappij maakt.
- Dit alles veel verder reikt dan scholen met hun onderwijsstaak kunnen bieden en uitvoeren.
- Er wel degelijk een flink deel van het budget Jeugdzorg ter beschikking moet komen aan voorzorg voor de leeftijd van 4 tot 18 jarige geconcentreerd op het onderwijs en samenwerking met het onderwijs

- Er vanuit het Rijk voor 2022 ongeveer 1,5 miljoen extra budget is vrijgekomen om de financiële problemen te compenseren maar ook om daarmee stappen te maken om dit budgettaire probleem in te dammen.
- Er geen verandering zal optreden als er niet ergens in de keten van instroom en uitstroom een radicale verandering wordt ingevoerd.
- Hierbij het lokaal, in de wijk, gezin, de club, burens of familie opvangen en oplossen van veel beginnende problemen bij jeugdigen lokaal, zonder de labelling van Jeugdzorg, opgelost kunnen worden.
- Dit niet zonder extra middelen zal plaatsvinden.
- Deze extra middelen zoveel als mogelijk rond en in de scholen ingezet worden waarmee ook het onderwijzend personeel een verlichting van hun overbeladen taak ervaart.

Stellen wij de gemeenteraad van Beemster voor:

Een extra budgetruimte van € 500.000 voor 2022 vrij te maken waarmee Voorzorg gerealiseerd kan worden en wat halfjaarlijks door evaluatie op haar effectiviteit worden beoordeeld.

Fractie

BPP

Nadere toelichting : z.o.z.

Toelichting

Jeugdzorg is een veel koppig monster. Met alle inzet van deskundige goedwillende professionals zowel aan de vraagkant als aan de aanbod kant lukt het niet om de instroom van jeugdige personen naar met name specialistische zorg te voorkomen. Dit ondanks de preventieve programma's die hier de afgelopen jaren op los zijn gelaten. Er zal een andere strategie gevonden moeten worden. Met wat is geschied wordt vervolgt, maar wat niet hoeft te geschieden komt niet over de lijn van labeling. Alles wat lokaal kan worden opgelost, los van Jeugdzorg zal daarin een grote rol spelen. Dat zijn vooral de alledaagse dingen die met deskundige ondogmatische en onderzoekende ingrepen moeten worden hersteld. Het kind is oké is daarbij het vertrekpunt. Wat ontbreekt aan de omgeving van het kind of jeugdige dat het wordt belemmerd in de ontwikkeling? Kan het zich niet uitten biedt dan een ander medium (bijv. muziek). Worden verwachtingen vanuit de ouders en of omgeving geprojecteerd op het kind? Pak dan die omgeving aan die bijvoorbeeld denkt dat gamen slecht is voor de ontwikkeling. Heeft het kind hulp op het gebied van taal of getal nodig geef dat dan op de school. Raken de ouders in conflict met elkaar of justitie of erger zorg dan dat in de buurt het kind wordt opgevangen, maar ga niet er nog een probleem bij maken door het kind over te dragen naar jeugdzorg. Dreigt het kind, beïnvloedbaar zelf, ook criminele handeling te gaan plegen of in de ban te komen van partijen die katvangers zoeken zet op al die moment getrainde medewerkers in die dagelijks in of nabij school actief zijn. Op de straat, in de naschoolse opvang of zelfs op de sportclub. Want op al deze plaatsen vaak ook buiten de ogen van de ouders gebeuren zaken die de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind nadelig kunnen beïnvloeden. Dat gaat verder als wat de SMD nu kan leveren. De tijd dat uit dit budget besteed wordt moet dan ook voor het grootste deel (stel 75%) op de plaats waar het kind zich bevindt worden ingezet.

Want 80% van de problemen die het kind hinderen in haar ontwikkeling kunnen gewoon in de omgeving van het kind worden gesignaleerd en worden opgelost. Het andere deel zal specialisme vereisen elders of in een gepaste omgeving. Kort gezegd maak een verbinding tussen onderwijsgeld en geld uit Jeugdzorg. Een om het onderwijs de ruimte te geven voor goed onderwijs tot stand te brengen en anderzijds met het geld uit budget Jeugdzorg de sociale emotionele ontwikkeling van het kind te ondersteunen. Dan bestaat er een kans dat de instroom wordt gekeerd. En wordt het geïnvesteerde geld ruimschoots terugverdiend. Want gezonde jeugd is het fundament van onze maatschappij.

BINNENLANDS BESTUUR

POTJES EN SCHOTTEN ZIJN OVERBOORD GEGOOID



Yolanda de Koster 19 okt 2021 1 reactie

Makkelijk was het niet, maar het is nu wel voor veel kinderen geregeld. Potjes en schotten tussen wetten die de zorg voor kinderen in het speciaal onderwijs belemmerden, zijn in Tilburg open- en afgebroken. Resultaat: meer rust in de klas, minder rompslomp voor de ouders, een plan voor onderwijs en zorg aan een leerling en goedkopere zorg. De resultaten van een pilot zijn voor alle gemeenten bruikbaar.

Kluif

De Jeugdwet, de Wet op passend onderwijs, de Wet langdurige zorg en de Zorgverzekeringswet komen allemaal om de hoek kijken bij kinderen die naar het speciaal onderwijs gaan. Ouders, scholen en gemeenten hebben er een flinke (administratieve) kluif aan om onderwijs, zorg en budget voor een kind te regelen. Daarnaast levert het in klassen veel onrust op; de ene verzorger voor het ene kind is bij wijzen van spreken het klaslokaal nog niet uit of de volgende zorgverlener komt voor een ander kind naar binnen. Het ene kind heeft extra begeleiding nodig die niet door een leerkracht kan worden gegeven, een ander heeft persoonlijke verzorging nodig. 'Die continue in- en uitloop leidt tot veel onrust in de klas', weet de Tilburgse wethouder Marcelle Hendrickx (onderwijs en jeugd, D66). 'Terwijl juist deze kinderen gebaat zijn bij rust.'

Onwenselijke situatie

Hendrickx beseft de problematiek pas goed nadat de directeur van het Tilburgse Onderwijscentrum Leijpark, die een speciaal onderwijs-afdeling heeft, op een goed moment bij haar aan de bel trok. Hij legde het probleem uit en vroeg of het niet anders kon. 'Als gemeente hebben we toen het initiatief genomen om alle betrokken partijen bij elkaar te zetten.' Het ging daarbij om zowel de school, de ouders, het zorgkantoor, jeugdhulpaanbieders en de gemeente. Vanuit de school en de gemeente werd een projectleider aangesteld met de opdracht een einde te maken aan deze onwenselijke situatie.

Wiel uitgevonden

Makkelijk ging het niet, weet Hendrickx. 'Iedereen voelde zich opgesloten in de eigen wetgeving. We hebben toen gezegd dat we meer ruimte moeten pakken dan de bestaande wet- en regelgeving nu biedt.' Pas na drie jaar kon een pilot van start gaan. 'Dat is niet erg, want we hebben nu het wiel uitgevonden. Andere gemeenten kunnen van onze ervaringen profiteren.' De ministeries van onderwijs en VWS volgen de pilot in Tilburg met grote belangstelling.

Centrale inkoop

De oplossing zoals die de afgelopen periode in Tilburg beproefd is, komt erop neer dat er een centraal inkoopproces is geregeld door de gemeente en het zorgkantoor. Ouders en scholen hebben naar het inkopen en regelen van de benodigde zorg voor het kind min of meer geen omkijken meer. Voorheen – en dat is staande praktijk in de rest van Nederland – moest de school voor elk kind apart onderhandelen met de gemeente en het zorgkantoor of de ouders (als zij persoonsgebonden budget (pgb) voor hun kind hebben). In Tilburg hoeft voor de kinderen in het Speciaal Onderwijs op Onderwijscentrum Leijpark geen aparte beschikkingen meer te worden afgegeven. Gemeenten Hart van Brabant en zorgkantoor VGZ hebben de benodigde zorgmiddelen in één pot gestort. Van daaruit wordt zorg en ondersteuning centraal ingekocht.

Meer betrokkenheid

Die zorg en ondersteuning wordt efficiënter ingezet, waardoor er minder zorgverleners in en uit de klas hoeven te lopen. Ze helpen verschillende kinderen in een klas. ‘Daardoor zijn ze ook meer een onderdeel geworden van het onderwijsteam, wat door beide partijen als prettig wordt ervaren. Er is meer betrokkenheid en de afstemming gaat beter’, hoort Hendrickx terug. ‘Er is veel meer structuur en duidelijkheid en de zorg voor het kind wordt veel integraler opgepakt.’

Uitgebreid

De pilot is in 2019 en 2020 uitgevoerd op het Onderwijscentrum Leijpark. ‘We zijn heel klein begonnen met zeventien kinderen.’ Inmiddels is het aantal leerlingen uitgebreid. Vanaf komend schooljaar wordt de zogeheten beschikkingsvrije zorg in onderwijstijd geregeld voor de hele speciaal onderwijs-afdeling van Onderwijscentrum Leijpark en in twee klassen op De Bodde, een andere school voor speciaal onderwijs in Tilburg.

Hard gebuffeld

‘Ik geloof hier heel erg in’, stelt Hendrickx. Op weg naar en tijdens de pilot zag ze heel veel bevlogenheid. ‘We hebben hier hard op gebuffeld.’ De wethouder lijkt niet minder bevlogen: ‘De schotten tussen de wetten moeten er echt uit. Elk kind heeft recht op een onderwijsomgeving. Omdat het regelen van zorg, ook op het speciaal onderwijs, vaak zo moeilijk is, gaan kinderen naar vaak naar een medisch dagverblijf. We gunnen kinderen het echt om naar school te kunnen.’ Andere gemeenten kunnen gebruik maken van de ervaringen van Tilburg. De Tilburgse opzet is reproduceerbaar voor andere scholen. Hendrickx: ‘Maatwerk blijft echter belangrijk. Het is geen one size fits all.’

Bron: <https://www.binnenlandsbestuur.nl/sociaal/nieuws/potjes-en-schotten-zijn-overboord-gegooid.18619453.lynkx>.

© Copyright 2021 Kluwer. Alle rechten voorbehouden.