

Ingezonden brief van het zeer bezorgde schoolteam van

## OBS De Bloeiende Perelaar

Wij maken ons **zorgen**...

Wij zijn murw. Mede door de periode in het schooljaar (eind) en de aanpassingen die de coronaperiode van ons heeft gevraagd maar **vooral** door de **zorgen** rondom de locatiekeuze van onze dependance. Nu wordt er zelfs een voorstel gedaan voor het plaatsen van een noodgebouw op ons huidige schoolplein! Ik overdrijf niet als ik zeg dat de tranen ons in de ogen sprongen bij het zien van de voorstellen.

Wij vragen ons af of de gemeente Beemster voldoende begrijpt hoe belangrijk goede huisvesting is voor onze leerlingen en collega's?

Ondanks de vele inspanningen van ons bestuur OPSPOOR en onze directeur, MR en oudergeleding lukt het de gemeente Beemster niet om op tijd te voorzien in onze huisvesting.

Waarom duurt het zo lang? Waarom wijzigen de plannen steeds? Wat vindt de gemeente belangrijk? Waarom is dit probleem niet voorzien in een wijk van deze omvang?

Even *googelen* leert dat de gemeente gaat over het oppervlak wat de leerlingen ter beschikking staat. Wat vindt de gemeente daarvan? Minimaal 3 m<sup>2</sup> per leerling of mag dat meer zijn? Is men op de hoogte van het aantal m<sup>2</sup> wat ons nu ter beschikking staat? Heeft de gemeente ooit gevraagd naar wat nu echt belangrijk is voor goed onderwijs? Of gaat dat hier niet over goed onderwijs? Huisvesting heeft hier toch mee te maken?

Wij werken al twee jaar in noodlokalen die overhaast zijn geplaatst en van slechte kwaliteit. Dit resulteert in verre van ideale omstandigheden om onderwijs in te geven. In de zomer is het er warm en in de winter is het er koud. Het bestuur heeft al diverse aanpassingen gedaan om dit te verbeteren maar een noodlokaal is voor **nood**. Voor het derde jaar is er nu al nood. En het einde lijkt niet in zicht.

Liever hadden we noodlokalen gehad op een eerder hiervoor geplande plek in de wijk. Niet al te ver van het hoofdgebouw. Lokalen die we in alle rust hadden kunnen uitzoeken. Lokalen van betere kwaliteit. Want er bestaan prima semipermanente (nood) lokalen maar die kun je niet in 6 weken ter plaatse krijgen.

We proberen de lasten van werken in een noodlokaal een beetje te verdelen onder het team en de leerlingen. Laten we eerlijk zijn; men werkt liever in het prachtige hoofdgebouw waar de luchtkwaliteit, akoestiek en ruimte veel beter zijn. Dus rouleren we met leerkrachten en hebben we ook getracht om de leerlingen niet voor twee jaar in een noodlokaal les te laten krijgen. Tot op heden is dat gelukt maar komend schooljaar komt hier noodgedwongen een einde aan. Wij waren immers in de veronderstelling dat deze nood maximaal 2 jaar zou duren. Rooster technisch lukt het nu niet meer. Een aantal leerlingen komt nu voor het tweede jaar in een noodlokaal.

Bewegend leren is een speerpunt van onze school. Dat betekent dat de leerstof niet altijd vanachter een tafeltje eigen wordt gemaakt maar ook tijdens het bewegen. Dit betekent ook buiten. U begrijpt vast dat dit nu al alleen in overleg kan. We kunnen namelijk niet naar buiten wanneer we dit willen of wanneer we dit nodig achten. Dit moet altijd in overleg. We maken namelijk al met 15 groepen gebruik van het speelplein (vanaf februari met 16 groepen: en dus vol!!) zowel aan de noordkant als aan de zuidkant van de MFA. Leerlingen vanaf groep 3 gaan maximaal 2 x per dag 15 minuten naar buiten.

Dat zijn nu 400 leerlingen, binnen afzienbare tijd zijn dit er 600! En als het aan de gemeente ligt met minder pleinoppervlak. Een rooster maken wordt dan een flinke uitdaging. Er zullen concessies moeten worden gemaakt! Dit betekent dat er moet worden gekozen voor langere periodes verblijven in de lokalen of noodlokalen. Leerkrachten zijn creatieve mensen die voor veel problemen oplossingen weten te vinden zoals bijvoorbeeld even bewegen op de plaats of dansen voor het digibord maar u begrijpt hopelijk dat dat met 30 tafels en stoelen in een lokaal soms best lastig is en ook vaak niet voldoende voor leerlingen om even opnieuw op te kunnen laden.

Wij hebben een geweldig team leerkrachten en een geweldige populatie leerlingen met betrokken ouders/verzorgers. Ons onderwijs loopt nu op rolletjes. En dat in een tijd waar het lerarentekort een groot probleem is. Wij zijn trots op onze school zoals die er nu staat!

Ik zou het wel weten als nieuwe enthousiaste leerkracht! Ik zou kiezen voor een school waar de omstandigheden optimaal zijn. Waar voldoende ruimte is om te kunnen anticiperen op dat wat leerlingen nodig hebben, waar leerlingen niet opeengepakt zitten, waar het team, directie en bestuur zich bezig kunnen houden met onderwijsinhoudelijke zaken.

Op dit moment voorzien wij veel tijd te gaan verliezen aan het maken van pauzeroosters, afspraken maken over pleingebruik, oplossingen zoeken voor het lerarentekort en creatieve oplossingen bedenken voor het ruimtegebrek.

Wij maken ons **zorgen** en hopen op een oplossing die beter is voor onze leerlingen, collega's en onderwijs dan de oplossingen die voor ons liggen. Er staat een prachtige school in de Zuidoostbeemster. Wees daar alstublieft zuinig op en deel mee in de trots.....

**U én wij hebben nog maar één kans...**

**en dat is HET stemmoment op 23 juni aanstaande!**